

平成26年3月18日

保護者 様

美咲町立柵原西小学校校長

## 「アンケート」結果について

やわらかな春の日ざしがうれしい季節になりました。保護者の皆様にはいかがお過ごしでしょうか。

子どもたちは、今、学年末の締めくくりにむけて一生懸命頑張っているところです。平素より学校教育への温かいご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、2学期末に学校改善のための「保護者アンケート」「児童アンケート」を実施しましたところ、多くの皆様にご協力をいただき、誠にありがとうございました。

学校では現在、このアンケート結果を参考にしながら、学校独自の教育自己評価と重ね合わせて、今後の教育活動や次年度の教育課程編成について、協議を重ねているところです。

現時点での集計結果に関する考察に目を通していただきますよう、よろしくお願いいたします。

- 1 回収率 85.0% (昨年度 73.0%)  
多くの皆様のご協力ありがとうございました。
- 2 集計結果についての考察をつけています。
- 3 本報告は、柵原西小学校ホームページにも公開します。

### 平成25年度

学校教育目標

つながり合い 高め合う子の育成

めざす児童像

**か**んがえる子 (学習とつながる子)

**か**んばる子 (人・地域とつながる子)

**や**さしい子 (心をつなぐ子)

**き**たえる子 (生活とつながる子)

本年度、学校は、「つながり合い、高め合う子の育成」を学校教育目標に、「かがやき」のある子どもをめざして取り組んでまいりました。

## かんがえる子(学習とつながる子)について

- 本校の学力の状況につきましては、学年により多少異なりますが、**全校では美咲町全体の傾向とほぼ同じです。学力向上に向けた様々な取組の結果、学力は次第に向上してきています。しかし、町全体としても、また本校においても、基礎学力の定着、活用力・表現力の育成などが課題となっています。**

- 本校では、「話をよく聴く」を重点目標に、「伝え合う力をつける教科指導の工夫・改善～話すこと・聴くことを中心に～」を研究テーマにした授業改善、「100マス計算」「算数はかせ」「発表話形の共通指導」等の全校的な取組など、学力の向上に取り組んでいます。

「勉強や運動を頑張っている」91%、「勉強はよくわかる」85%、「子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている」85%、「基礎学力をつけるためのきめ細かな指導ができています」82%と、昨年度と大体同じ評価をいただき、**学力向上や授業改善の取組の成果が少しずつ現れているようです。ただ、まだ「よくわからない」子が20%近くいるということで、更に、楽しくどの子にもわかりやすい授業づくりや学力の向上に取り組んでいきたいと思えます。**



- 「手伝い」「家庭学習」「家庭読書」に関しましては、それぞれのご家庭に応じたご努力をいただいていると思いますが、更に、**家庭学習（宿題＋自主学習）の習慣化や、手伝い・体験的な活動・読書などに取り組めるよう、応援してあげてください。**

また、本校の子ども達は「テレビやゲームの時間が長すぎる」傾向がありますので、今年度、PTAとして「メディアとの上手なつきあい方」、学校として「アウトメディア週間」等に取り組んだ結果、**少しずつ意識が高まってきているように感じられます。**

## がんばる子(人・地域とつながる子)について

- 学校で徹底して取り組んでいる生活指導では、「学校の中は、きまりや約束が守れている」87%と、子ども達は、きまりを守らなくてはいけないという意識を次第に持つようになっていくことが伺え、とても良いことです。「チャイムを守る」「履き物をそろえる」などはだいぶできるようになりました。「ろうかを歩く」「ていねいな言葉遣いをする」などはまだまだ課題もあるのが現状で、引き続き、**継続と徹底に取り組んでいきます。**

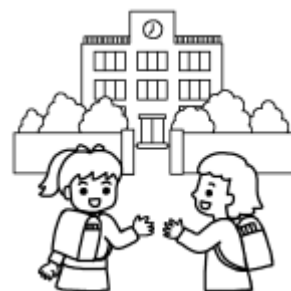
- 「命の大切さや、社会のルールについて、学ぶことが多い」(84%)、「自分を大切にし、他人への思いやりを学ぶことが多い」(83%)、「先生は、いじめなど私たちが困っていることについて、よく対応してくれる」(84%)、「子どもに生命を大切にする心や社会ルー

ルを守る態度を育てようとしている」(94%)と、子ども達や保護者の方から高評価をいただき、嬉しく思っています。これは、**学校だけでなく、お家でも意識して子ども達に働きかけをしてくださっているおかげです。ありがとうございます。**

## やさしい子(心をつなぐ子)について

- 子どもは、「あいさつをよくしている」が87%と、児童会や全学年で取り組んでいることもあり、**あいさつへの意識が高まってきていると思われます。しかし、声が小さかったり、自分から進んで言えなかったり、相手によったりという現状も感じられます。**

PTAでも、地域でも、学校でも、年間通してあらゆる機会に、指導したり、呼びかけたりしています。そう簡単に身につくものではないかもしれませんが、**社会性を高め、コミュニケーション力をつけるためには、繰り返し繰り返し指導していくことが大切です。大人から良いお手本を示して、あきらめずにがんばってまいりましょう。**



- 子どもは、「友だちと仲良くできている」が95%と高く、**子どもも保護者の方も、良い人間関係を築こうとしてくださっていることが伺え、とても素晴らしいことだと感じています。ありがとうございます。**

## きたえる子(生活とつながる子)について

- 「行動マニュアルが知らされている」(95%)、「学習環境面ではほぼ満足できる」(95%)と、保護者の方は高く評価してくださっていますが、子どもは、「地震や火災などが起こったとき、どうしたらよいかを教えてもらっている」(83%)が昨年度より低くなっていますので、**子ども達がより安心・安全を意識できるよう、避難訓練の改善等に努めていきたいと思ひます。**

- 「体力づくりにとりくんでいる」(83%)に現れているように、子ども達は、外遊びや持久走などに積極的に取り組み、明るく元気な子が多くなっています。



## おわりに

全体で見ますと、「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせた値が、昨年度より保護者の方は増えておりますが、子どもは減っています。**学校としましては、このことをきち**

んと受け止め、これからの教育に生かしていかなければと思っています。

- 保護者は、「子どもは、学校に行くのを楽しみにしている」（96%）と多くの方が感じてください。子どもは、「学校に行くのが楽しい」（83%）、「運動会など学校行事が楽しい」（86%）と、8割を超える子が楽しいと感じていますが、昨年度よりは少し下がっていますので、**悩みや困難を感じている子どもの気持ちに更に寄り添いながら、より多くの子が「楽しい」と感じられるよう、取組や学校行事などの検討をしていきたい**と思います。

一方、子どもたちの生活には当然トラブルや困難なことが生じます。学習するのが嫌なときもあるでしょう。それを解決していく力や乗り越える力もつけてやらなければなりません。それが「楽しい」にもつながるのだともっています。

- 「先生は、子どもをよく理解してくれている」（87%）、「子どものことについての相談に適切に応じてくれる」（84%）、「先生には相談しやすい」（78%）、「担任の先生のほかにも相談できる先生がいる」（70%）と、昨年度よりも若干低かったため、**もっと「先生に相談しやすい」話しやすさや信頼感を高めていきたい**と思います。

子ども達をより良く育むには、優しさと厳しさの両面からの適切な指導が必要です。これからも職員みんな、温かい人間関係づくりをめざし、積極的な生徒指導（良い行為や優しい言動を評価したり、仕向けたりする指導）に努めていきたいと思います。

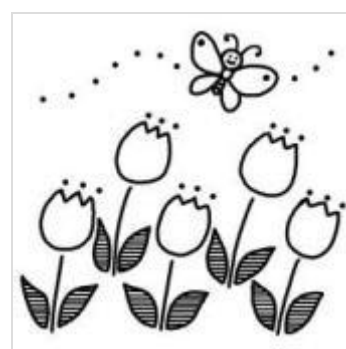
子ども達は、よく頑張っているのに自己肯定感が低いということで、**もっと自分で自分の頑張りが感じられるように、「自尊感情を高める」教育を進めます。**

- 「学校の教育方針はわかりやすい」（89%）、「学校は保護者・地域の願いに応えている」（90%）、「授業参観する機会をよく設けている」（98%）、「文書・事務連絡は適切である」（95%）、「話をする機会を多くもっている」（87%）等につきましては、**今年度、学校がより工夫・努力したことを認めてくださったと感謝しております。今後もより努力してまいります。**

- **ほとんどのご家庭が、お便りをよく読んでくださっていること、学校の教育活動をよく知ってくださっていること、授業参観や懇談、学校行事などにできるだけ出席しようとしてくださっていることなど、学校への温かいご理解やご協力をくださり、とてもありがたい**と思っています。

職員も、みんなで力を合わせながら頑張っているつもりですが、行き届かない面もあろうかと思っています。その時にはご遠慮なく、学校までご一報くださいますようお願いいたします。

家庭と学校とが地域のご協力も得ながら力を合わせていくことは、今やとても大切な時代となっています。ともに手を取り合って、心豊かで、賢く、逞しい子どもたちを育て参りましょう。



## 平成25年度 児童アンケート結果(全校)

194/198人 98%(24年度98%)

\*「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせた数値を比較しています。

	診 断 内 容	23年度	24年度	25年度
1	学校に行くのが楽しい。	87%	90%	83%
2	学校の中は、きまりや約束が守れている。	86%	86%	87%
3	勉強や運動を、がんばっている。	94%	94%	91%
4	友だちと仲良くできている。	93%	94%	95%
5	あいさつを、よくしている。	77%	90%	87%
6	体力づくりにとりくんでいる。	81%	86%	83%
7	勉強は、よくわかる。	83%	88%	85%
8	先生は、わたしたちの意見を認めてくれる。	69%	86%	83%
9	先生は、がんばったことを認めてくれる。	74%	87%	85%
10	先生は、いじめなど私たちが困っていることについて、よく対応してくれる。	71%	81%	84%
11	先生には相談しやすい。	69%	77%	78%
12	担任の先生のほかにも、相談できる先生がいる。	71%	80%	70%
13	命の大切さや、社会のルールについて、学ぶことが多い。	82%	87%	84%
14	自分を大切に、他人への思いやりを学ぶことが多い。	71%	83%	83%
15	地震や火災などが起こった時、どうしたらよいかを、教えてもらっている。	89%	93%	83%
16	運動会などの学校行事は楽しい。	91%	95%	86%
17	家では、手伝いをしている。	79%	83%	80%
18	毎日、家庭学習に取り組んでいる。	71%	89%	78%
19	家庭読書に、取り組んでいる。	67%	84%	76%

## 平成25年度 保護者アンケート結果(全校)

168/198人 85%(24年度73%)

\*「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせた数値を比較しています。

	診 断 内 容	23年度	24年度	25年度
1	学校の教育方針は、わかりやすい。	83%	84%	89%
2	学校は、重点目標に向けての取組がされている。	77%	86%	82%
3	学校は、保護者・地域の願いに応えている。	81%	87%	90%
4	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	94%	95%	96%
5	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	81%	81%	85%
6	学校は、基礎学力をつけるためのきめ細かな指導ができています。	81%	86%	82%
7	学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	82%	88%	94%
8	通知票(あゆみ)は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている。	81%	89%	87%
9	先生は、子どもをよく理解してくれている。	84%	91%	87%
10	先生は、子どものことについての相談に、適切に応じてくれる。	82%	93%	84%
11	地震や台風などの場合の対応について、児童や保護者に行動マニュアルが知らされている。	85%	84%	95%
12	学校の施設・設備は学習環境面では、ほぼ満足できる。	86%	80%	95%
13	学校は、保護者が授業を参観する機会を、よく設けている。	96%	96%	98%
14	学校が保護者に出す文書・事務連絡は適切である。	87%	91%	95%
15	学校では、保護者や地域の人々と話をする機会を多くもっている。	71%	81%	87%
16	子どもは、家で手伝いをしている。	73%	77%	77%
17	子どもは、毎日家庭学習に取り組んでいる。	82%	81%	81%
18	家庭読書に取り組んでいる。	64%	65%	67%