



みんなでがんばった 運動会

9月18日(日)は、秋季大運動会でした。台風15号の影響も心配されましたが、予定通り実施することができました。

子どもたちは、ご来賓の皆様、保護者の皆様、そして地域の皆様から温かいご声援をいただき、「最後まで力を合わせてがんばろう!」のスローガンのもと、一生懸命演技することができました。

また、PTA役員の皆様、ボランティアの皆様には、準備や運営においても多大のご協力をいただきました。

多くの方々に支えられて、運動会を無事終了できました。ありがとうございました。大変ありがとうございました。感謝申し上げます。



4・5・6年 組体操

「四季の香りと伝統あふれる町・美咲」

読書の秋

しっかり読もう!!

=100冊課題選定図書=

旭小学校では、各学年別に 100 冊推薦図書を選定して、授業や読書の時間での活用、家庭読書での活用などを進めています。

この度、ボランティアの方のご協力で、各学年の 100 冊推薦図書合計 600 冊の表紙写真の撮影が終了し、学年別個人別のシールに編集して全児童分が完成しました。

子どもたちが推薦図書を読破するごとに、このシールを読書カードに添付していく活動は、読書活動の励みの一つになっていくものと思われま

す。これから秋本番。読書の秋でもあります。秋の夜長は、ぜひご家庭でも「家読」(うちどく)にお取り組みいただき、お子様とともに本に親しんだり、本を通して家族のコミュニケーションを深めたりしていただきたいと思います。



100冊課題選定図書シール

岡山県学力・学習状況調査より

岡山県では、本年度、中学校1年を対象に学力テストが実施されました。出題範囲は小学校での内容となっており、この結果について旭小・旭中教員合同による分析を行いました。テストによって明らかになった旭の子の傾向は以下の通りです。

○国語

聞き取りや漢字の読みはよくできていた。書くことに苦手意識が見られる。また、長文を読み取ったり記述したりすることは不得意。

○社会

他教科に比較して正答率が低い。岡山県内のことや我が国の歴史についてはまずまず理解できている。反面、我が国の自然や産業の様子、政治に関する基礎的知識や理解、社会的な思考判断、表現力は今一歩。社会科用語を使用して考えを説明する場面を授業の中で多くしていく必要がある。

○算数・数学

円の面積を求めたり、図形の角度を求めたりする図形の問題や数と計算についての問題は正答率が高かった。割合の複合的な問題ができていない傾向が強い。日常生活に照らしながら考えたり、自分の考えを数学的な言葉や数式を駆使して説明したりする場面を平生の授業の中で多くしていく必要がある。

○理科

観察実験の技能において不十分な傾向が見られる。しかし、得られた結果をもとに考えたり、表現したりする力や日常生活に当てはめる力はまずまず持っている。日常生活の中でなぜ?という疑問を持つよう仕向けていくことが大切である。

○学習状況

旭の子は、将来の夢や目標を明確に持ち、地元の行事にもよく参加し、地域を愛する気持ちが強い。しかし、社会の出来事にやや関心が薄く、平日のテレビゲーム時間が2時間以上と多い傾向が見られる。

今後小中で共通理解を図りながら一貫した指導に心がけ、旭の子の学力向上に努めていきます。

10月 行事予定

日	曜	主 な 行 事
3	月	児童朝礼、児童会選挙 (5校時) アフタースクール
4	火	読み聞かせ (低)、委員会
5	水	読み聞かせ (中)
6	木	バス遠足
7	金	前期終業式 (短縮④) SB13:30
11	火	後期始業式、視力検査
12	水	町陸上記録会、集金日
13	木	町陸上予備日
14	金	登校バス 45分早便
17	月	児童朝礼、なかよし班出発式 アフタースクール、家庭読書週間
18	火	クラブ
24	月	児童朝礼、アフタースクール
25	火	交通指導、代表委員会
28	金	町教育委員会学校訪問
31	月	児童朝礼、アフタースクール

★ 10月スクールバス 1便 15:10 2便 16:20

9/18 秋季運動会より



1~3年表現
「マル・マル・モリ・モリ100%」



全校「綱引き」



5・6年「風雲!旭城」



3・4年「リレー」



1・2年「リレー」

応援合戦



青組



赤組



黄組



白組



あさひ音頭