

平成27年度学校経営計画書

美咲町立旭小学校

○本校のミッション（使命、存在意識）

旭小学校は、平成4年に旧旭町内の五校が統合してでき、今年で24年目となる。地域の方々は、学校教育の重要性を認識し、教育活動への協力・支援を続けてくださっている。現在も学校支援地域本部事業に多数の方が参加・協力をしてくださり、本校の教育活動推進にはなくてはならないものになっている。

学校は、児童のいのちと未来を預かっている。保護者や地域の期待をしっかりと受け止め、一人一人の児童の豊かな人間形成を目指すとともに、地域に愛着と誇りを持って、主体的に社会に貢献しようとする次代を担う人材を育成しなければならない。

そのために、教育目標の「夢を持ち 未来をひらく 旭っ子」の達成をめざして教職員が日々研鑽に努めるとともに、地域に学校を開き、地域の力を活かしながら、「児童が行きたい学校」「保護者が行かせたい学校」「地域から信頼される学校」をつくり上げていかなければならない。

○内外の環境分析

○内部環境

- ・児童は、素直で子どもらしく、学校全体としては落ち着いた状態にあるが、自己肯定感が低く、自己表現に苦手意識を持っている児童が多い。
- ・保育園から中学校卒業まではほぼ同じ集団で学校生活を送り、人間関係が固定化しがちである。
- ・大規模改修やICT機器の整備等によって、学習環境が大きく改善された。

○外部環境

- ・昔ながらの慣習が多く残っている地域であり、人と人との結びつきは強くて人情も厚い。反面、従来のやり方等の変更に対しては、違和感を感じられる方も多い。
- ・児童の9割近くがスクールバス通学であり、家庭では近所の友達が離れているため、人とかかわり合える場面が少ない。そのため、メディアとの接触が多くなりがちで、学力面でもコミュニケーション能力の面でも課題を抱えている。
- ・子育てに対する意識が十分ではなく、家庭内での基本的な生活習慣づくりが難しい家庭がある。
- ・地域のボランティアが協力的であり、スクールバスを活用した地域学習も行いやすい。

○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校のビジョン（将来像、目指す姿）

○めざす学校像

- ・一人一人の個性が大切にされ、わかる喜びや学ぶ楽しさを実感できる学校
- ・教職員の風通しがよく、働きがいのある学校
- ・地域に開かれた、安全で信頼される学校

○めざす児童像 「かしこく やさしく たくましく」

- ・すすんで考える子（かしこく）

基礎学力を身につけ、進んで学ぼうとする問題意識と意欲をもっている児童
わかったことやできたことの喜びから、学ぶことの楽しさを知っている児童

- ・自分や周りの人を大切にする子（やさしく）

人とコミュニケーションを取りながら調和のとれた人間関係を築くことができる児童
人を大切に、人の役に立つことに喜びを感じることができる児童

- ・最後までやりぬく子（たくましく）

目標を持ってあきらめずにやりぬく強い心を持ち、やりぬく喜びを知っている児童
すすんで運動に親しみ、健やかな心と体を育む児童

○めざす教職員像

- ・使命を自覚し、絶えず研修に努める教職員
- ・保護者や地域の信頼に応えられる教職員
- ・子どもを愛し、子どもとともに育つ教職員

○本年度の具体的な学校経営目標・計画

【学校経営目標】

教職員の共通理解と家庭や地域との協働で、自ら学び、考え、行動できる児童の育成
「 つながる しぼる やりきる 」

【指導の重点】

(1) 基礎基本の定着と学ぶ力を培う学習指導の充実

- ◎「考える」「書く」「説明する」活動の充実による思考力・表現力の育成
- ◎朝学習・放課後学習の内容の工夫と計画的な実施による基礎基本の定着
- 「7つの約束」での重点項目の徹底による学習規律・学習習慣の定着
- 読書環境の整備と学年別「おすすめ本」読破の取組による読書活動の推進
- 宿題の工夫やアウトメディアの取組による家庭学習習慣づくりの推進

(2) 互いに認め合う人間関係づくりの推進

- ◎個が認められる機会の充実による自己肯定感の醸成
- ◎正しい言葉づかい・廊下歩行・くつそろえの徹底による「あたりまえのことがあたりまえにできる」習慣づくり
- 児童会活動やなかよし班活動の充実によるかかわりづくりの推進
- 「目を見て 笑顔で 自分から」できるようにするあいさつ運動の推進
- 道徳教育・人権教育の充実による相互に信頼し尊重する態度の育成

(3) 心と体を鍛える体力づくりの推進

- ◎目標を持ち継続的に取り組める運動の機会づくりによる運動の日常化
- ◎教科体育での系統的な指導による体力づくりの推進
- 基本的な生活習慣の確立
- 保健指導の充実による健康・食に関する自己指導能力の育成
- 防災教育の充実による安全に関する危機回避能力の育成