

平成 22 年度

## 学校支援地域本部事業アンケート調査

(集計、まとめ、次年度へ反映)

このアンケート（平成 22 年 12 月実施）は、学校支援地域本部事業を円滑に運営するために教師の指導力を支えるボランティア活動について適正な評価を行い、次年度に反映しようとするものです。

本年度の調査は、昨年度と同じ設問とし、とりまとめの結果を昨年度のものと比較できるようにしました。

(平成 22 年度旭小学校支援地域本部事業の報告書 P 32～P 41 から抜粋)



旭 小 学 校 支 援 地 域 本 部

- 1 学校支援地域本部事業評価アンケート  
 (1) 保護者へのアンケート

## 保護者の皆様へのアンケート

美咲町立旭小学校  
 校長 岡田 良男

日頃より、旭小学校の教育に対しまして、ご理解とご協力をいただいておりますことを深く御礼申し上げます。旭小学校では、平成20年度より、学校支援地域本部事業において、保護者や地域の方に学習支援ボランティアとして、いろいろな活動に参加していただき、子どもたちへの支援をしていただいているところであります。

つきましては、この活動についての評価を行い、次年度へ向けて改善工夫をし、更に深めていきたいと思っています。皆様の率直なご意見をお聞かせいただきますよう、よろしくお願いいたします。

※締め切り 12月15日(水) 学校評価と併せて、封筒に入れて提出してください。  
 切り取り

1	旭小学校では、学習支援ボランティアの活動を行っていますが、ご存じでしょうか。	はい ・ いいえ
2	コーディネーターだよりを毎月発行していますが、読んでいただいていますか。	はい ・ いいえ
3	学習支援ボランティアの活動については、学校ホームページに載せていますが、ホームページをご覧いただいたことがありますか。	はい ・ いいえ
4	学習支援ボランティアが実際に活動している場面をごらんになったことがありますか。	はい ・ いいえ
5	旭小学校は、地域の人材を活用して学校教育を進めていると思いますか。	はい ・ いいえ
6	学習支援は、例えば、九九の聞き取り、家庭科の調理・ミシンの補助、様々な体験活動の補助・安全見守り等を行っていますが、子どもたちの生きる力につながっていると思いますか。	はい ・ いいえ
7	旭小学校を身近に感じられますか。	はい ・ いいえ
8	どんな子どもに育ててほしいと願っていますか。	
9	地域の伝統文化や食文化などの継承をめざした地域学習を進めていくためにどのような体験活動ができるか教えてください。	
10	9以外で、こんなことをボランティアでやってはどうかという提案があったら、教えてください。	

(2) ボランティアへのアンケート

## ボランティアの皆様へのアンケート

美咲町立旭小学校  
校長 岡田 良男

日頃より、旭小学校の教育に対しまして、ご理解とご協力をいただいておりますことを深く御礼申し上げます。旭小学校では、平成20年度より、学校支援地域本部事業において、保護者や地域の方に学習支援ボランティアとして、いろいろな活動に参加していただき、子どもたちへの支援をしていただいているところであります。

つきましては、この活動についての評価を行い、次年度へ向けて改善工夫をし、更に深めていきたいと思っています。皆様の率直なご意見をお聞かせいただきますよう、よろしく願いいたします。

※締め切り 12月15日(水) 提出先 旭小学校

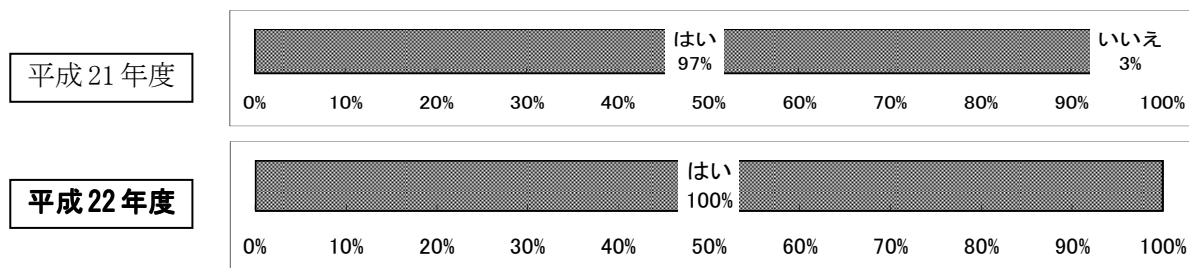
切り取り

1	コーディネーターだよりを毎月発行していますが、読んでいただいていますか。	はい ・ いいえ
2	学習支援ボランティアの活動については、学校ホームページに載せていますが、ホームページをご覧いただいたことがありますか。	はい ・ いいえ
3	学習支援は、例えば、九九の聞き取り、家庭科の調理・ミシンの補助、様々な体験活動の補助・安全見守り等を行っていますが、子どもたちの生きる力につながっていると思いますか。	はい ・ いいえ
4	活動内容のわかりにくいことなど、学校の教職員に尋ねやすいですか。	はい ・ いいえ
5	子どもたちに声かけをしたら、素直な返事が返ってきますか。	はい ・ いいえ
6	学校の雰囲気はいいと思いますか。	はい ・ いいえ
7	ボランティアの提案は、受け入れられていますか。	はい ・ いいえ
8	子どもたちの様子を見て、課題はどんなことでしょうか。具体的に記述してください。	
9	どんな子どもに育てほしいと願っていますか。(ボランティアの立場から)	
10	ボランティア活動をしていて困ることがありますか。ある場合は、具体的に記述してください。	
11	ボランティア活動をしていて楽しい(うれしい)と思うことはありますか。ある場合は、具体的に記述してください。	
12	こんなことをボランティアでやってはどうかという提案があったら、教えてください。	

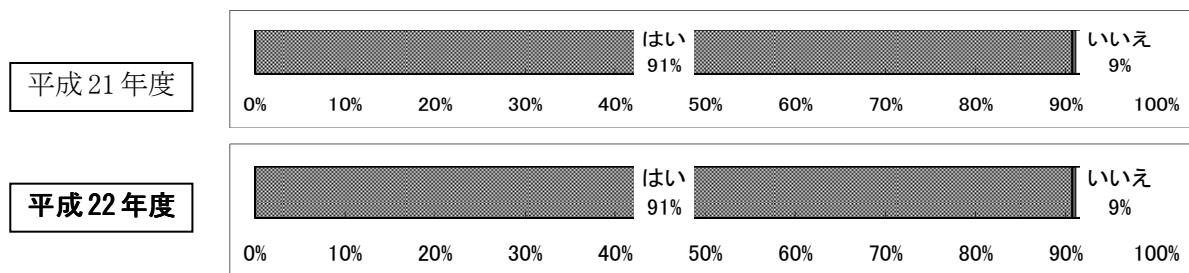
## 2 保護者のアンケート集計結果

回収率：平成 21 年度 【66／93（家庭数）71.0％】 平成 22 年度 【76／90（家庭数）84.4％】

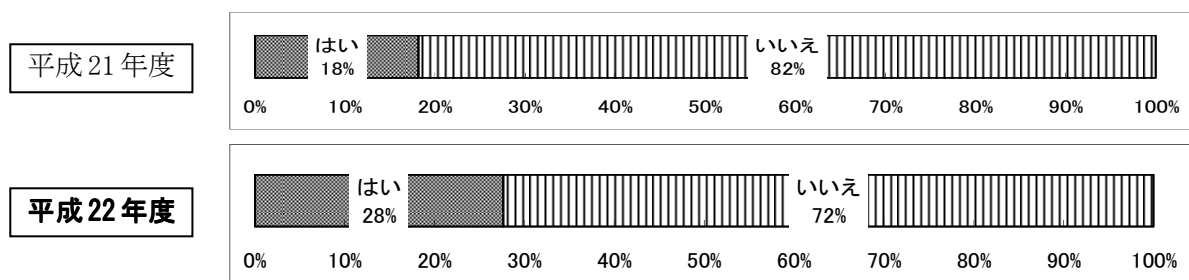
### 1 学習支援ボランティア活動について知っている。



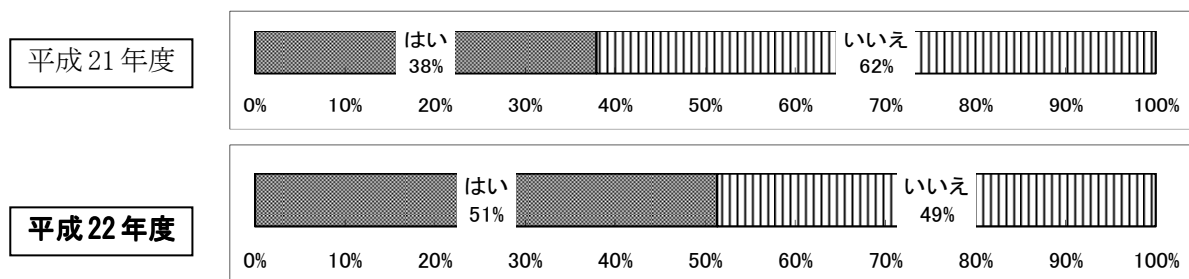
### 2 コーディネーターだよりを読んでいる。



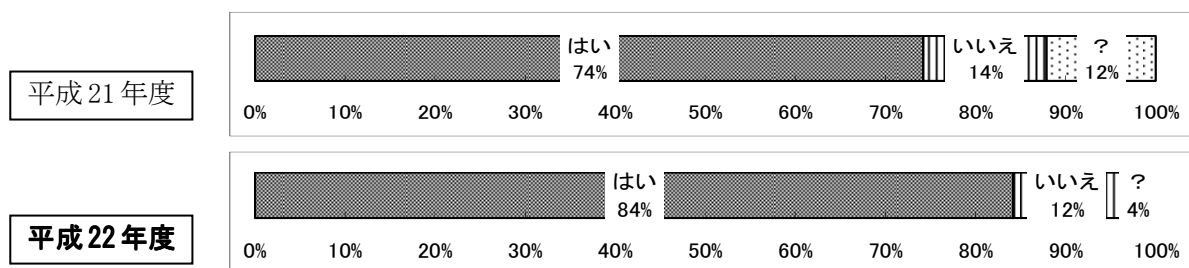
### 3 学習支援ボランティアの活動をホームページで見たことがある。



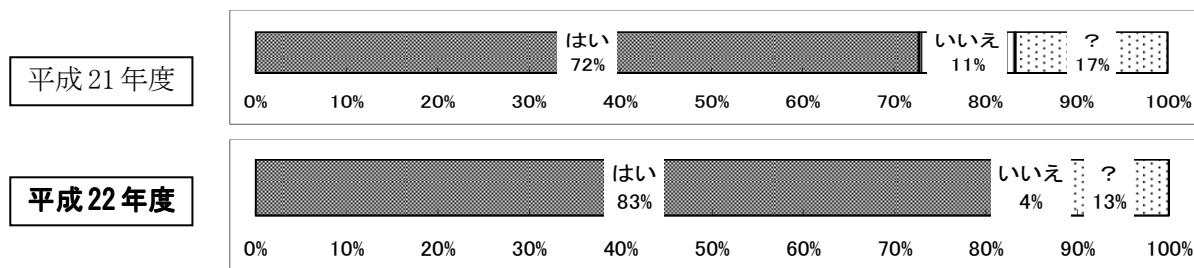
### 4 学習支援ボランティアの活動場面を見たことがある。



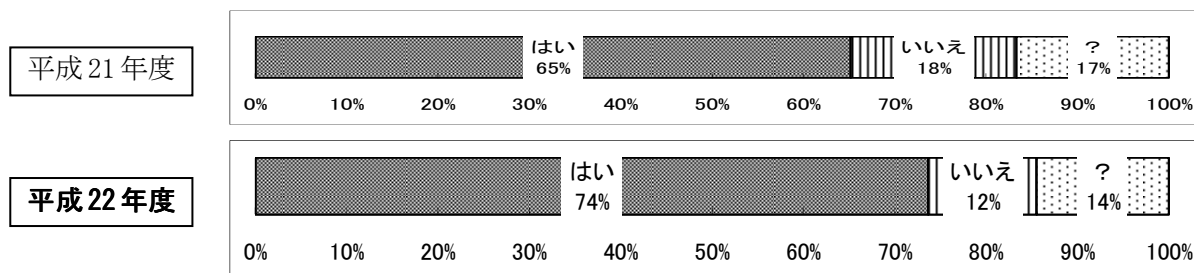
### 5 学校は地域の人材を活用して学校教育を進めている。



## 6 学校支援は生きる力の育成につながっている。



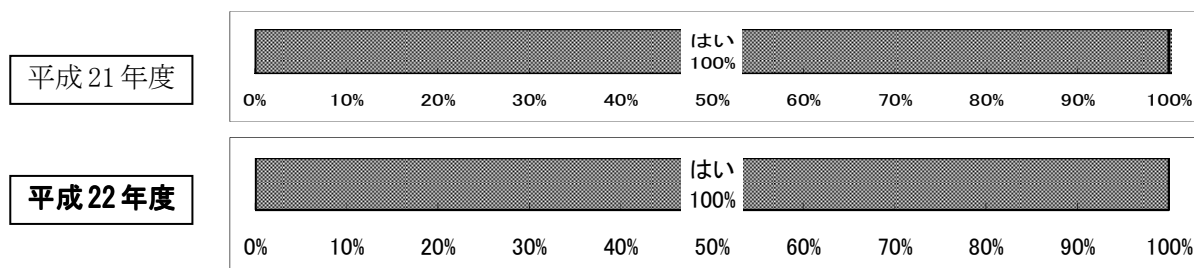
## 7 旭小学校を身近に感じる。



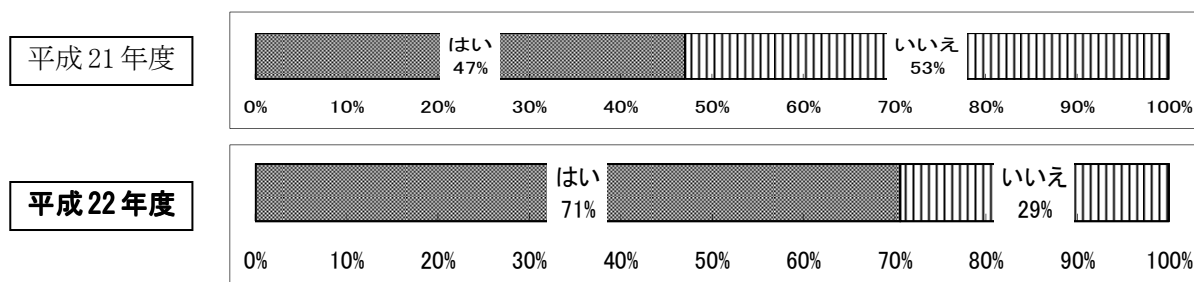
## 2 ボランティア（本人）のアンケート集計結果

回収率：平成21年度【17/38 44.7%】 平成22年度【17/37 45.9%】

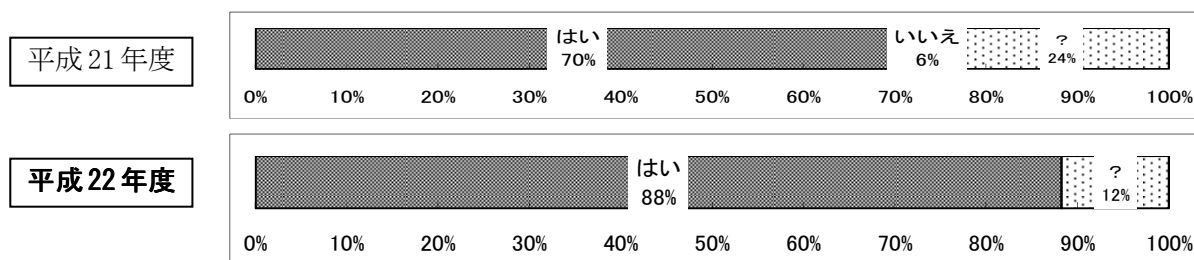
### 1 コーディネーターだよりを読んでいる。



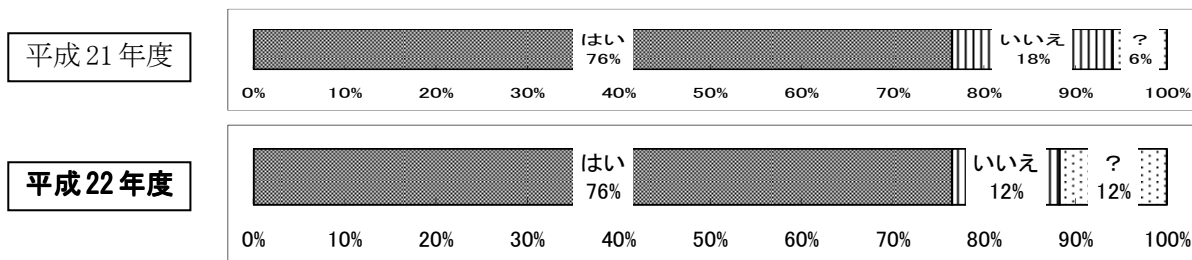
### 2 学習支援ボランティアの活動をホームページで見たことがある。



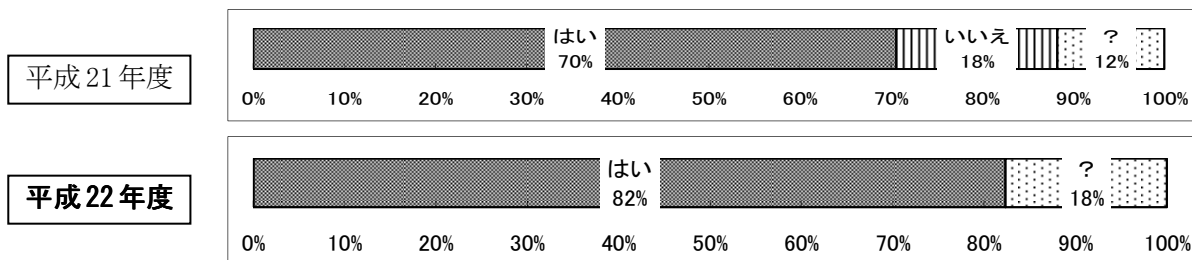
### 3 学習支援は生きる力の育成につながっている。



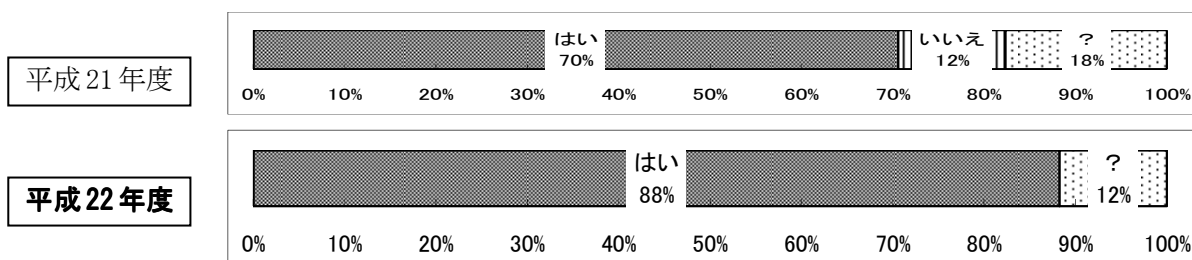
#### 4 活動内容について教職員に尋ねやすい。



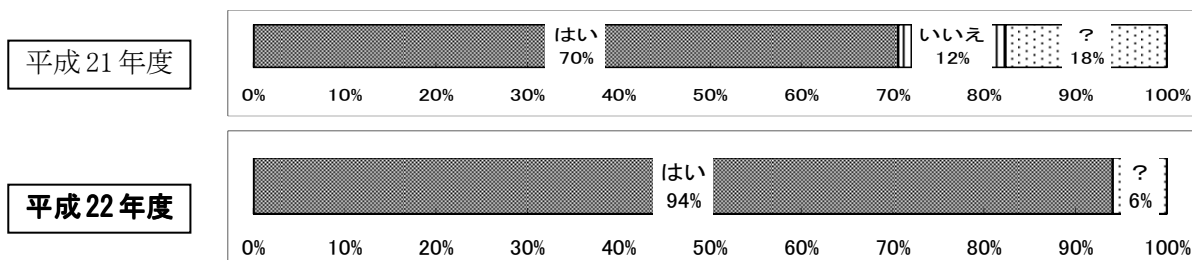
#### 5 子どもから素直な返事が返ってくる。



#### 6 学校の雰囲気はよい。



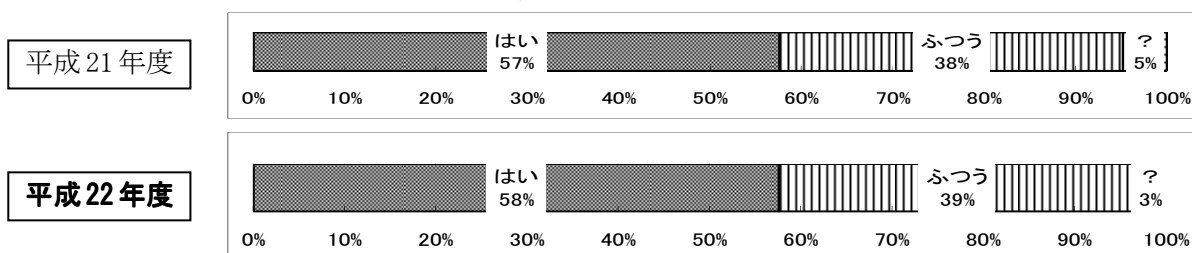
#### 7 ボランティアの提案は受け入れられる。



### 3 児童へのアンケート集計結果

回収率：平成21年度【125/126 99.2%】 平成22年度【118/119 99.2%】

#### Q ボランティアの人に来てもらって良かった。…（「自分を振り返って」から抜粋）



#### 4 アンケートのまとめ

12月中旬、本校が進めている学校支援地域本部事業の取り組みについて、保護者とボランティアの方々及び児童へのアンケート調査をいたしました。

保護者アンケートから 【76 / 90 (家庭数) 84.4%】

- 「学習支援ボランティア活動について知っている」については、ご回答をいただきましたアンケートのすべてが「知っている」でした。また、5割以上の保護者の方は「活動場面を見たことがある」でした。  
平成20年度から取り組みを始めている学校支援地域本部事業は、徐々に学校支援ボランティアへの理解や具体的な活動について分かっていたいてきたと思われ  
ます。今後も継続した活動を進めていきたいと考えています。
- 「コーディネーターだよりを読んでいる」については、多くの保護者の皆さんに読  
んでいただいていることがわかりました。  
学校経営にそったボランティア活動を知っていただくために、一層、紙面構成な  
どの工夫を重ねて、読み易く、分かり易い広報紙をめざしたいと思ひます。
- 「学校ホームページを見たことがある」については、昨年比べて「見たことがあ  
る」の回答が高くなっていますが、まだまだ身近な存在でないこともわかりました。  
学校ホームページでの広報と共に紙面での広報を充実させたいと思ひます。
- 「学校は地域の人材を活用して学校教育を進めている」や「学校支援は生きる力に  
つながっている」「学校を身近に感じる」については、昨年比べて「はい」の回答  
が高くなっているものの「わからない」という回答もありました。  
これは、「生きる力」などの設問内容が、少しわかりにくいのではないかとと思われ  
ます。  
今後、具体的な内容を例示するなど設問内容を検討したいと考えています。
- 自由記述の「どんな子どもに育てて欲しいか」については、優しく思いやりのあ  
る子、素直な子、人の気持ちがわかる子、元気で明るい子、あいさつのできる子、  
などが上位を占めていました。  
学校・家庭・地域が、一体となって地域や保護者の期待（願ひ）にかなった子ど  
もの育成に努めたいと思ひます。
- 自由記述の「地域学習を進めるための体験活動」については、高齢者とのふれあ  
い、焼き物体験、三世代交流、農業体験、昔遊び、祭りなどでした。  
子どもたちに、ふるさと「旭」を愛し大切に育てることは、学校教育  
の中で大変重要なことと考えています。  
一方、子どもたちが、社会の一員として活躍できる三世代交流や祭りの手伝ひな  
ど地域活動としての取り組みも大切なことと思ひられます。

- 自由記述の「現在、実施しているボランティア活動以外に、こんなことをボランティアでやってはどうか」という提案については、給食時のはしの持ち方、ガードレールの清掃などがありました。また、「ボランティアに頼りすぎている」というような意見も寄せられていました。

本事業の趣旨や本校が進めるボランティア活動のねらいなどについて、よりよいねいな説明や広報も必要なことを感じます。

ボランティア（本人）アンケートから 【17 / 37 回収率45.9%】

- 「コーディネーターだよりを読んでいる」や「ホームページを見たことがある」については、ボランティアの活躍が写真などで掲載されており、月1回発行の広報紙やホームページの更新に、興味・関心を持っていただいていることを感じます。

今後も、よりタイムリーな情報発信に努めたいと思います。

- 「学習支援は生きる力につながっている」については、保護者アンケートと同様に、昨年と比べて「はい」の回答が高くなっているものの「わからない」という回答もありました。

これは、「生きる力」などの設問内容が、少しわかりにくいのではないかと考えられます。

今後、具体的な内容を例示するなど設問内容を検討したいと考えています。

- 「活動内容について教職員に尋ねやすい」や「学校の雰囲気はよい」については、昨年と比べ「はい」の回答が高くなっているものの「いいえ」、「わからない」の回答もありました。

今後は、ボランティア連絡会等で教職員との人間関係を深めると共に校内研修の充実を図り、学校が身近な存在であるよう努めたいと思います。

- 「子どもから素直な返事が返ってくる」については、「はい」の回答を多くいただきました。今後においても学級活動等を通じて、感謝の気持ちの伝え方などの指導の充実を図っていきたいと考えています。

- 「ボランティアの提案は、学校に受け入れられている」については、給食指導、清掃活動、校外学習などボランティアからいろいろな提案を受けて、その都度、改善に努めてきました。

まだまだ至らないことも多いと感じていますが、ボランティアと教職員の協働によって、子どもたちにとって「わかる喜びや学ぶ楽しさを感じられる」学校づくりに努めたいと考えます。

- 自由記述の「子どもたちの様子を見て、課題はどんなことでしょうか」については、「授業に集中していない」「私語がある」「先生の話聞く態度が良くない」などありました。また、昨年と比べ「落ち着いた学習環境になった」という回答もありました。今後においては、子どもたちの課題を整理し、落ち着いた学習環境のもとで、魅力ある授業づくりを実践していきたいと思っています。

- 自由記述の「どんな子どもに育て欲しいと願っていますか」については、思いやりのある子、素直な子、人の気持ちがわかる子、あいさつのできる子、明るく元気な子などが上位を占めていました。  
保護者アンケートと、概ね、同じような回答内容でした。子どもは「地域の宝」といわれます。学校・家庭・地域が、一体となって地域や保護者の期待（願い）にかなった子どもの育成に努めたいと思います。
- 自由記述の「ボランティア活動をしていて困ることがありますか」については、「どこまでボランティアとして支援したらよいかかわからない」「先生との打ち合わせ時間が取れない」などがありました。  
教師と十分な打ち合わせ時間が取れば「教師とボランティアの関わり」などの解決も、ある程度できると思います。今後は、打ち合わせ時間の確保に努めたいと思います。
- 自由記述の「ボランティア活動をしていて楽しい（うれしい）と思うこと」については、あいさつをしてくれた時、子どもの笑顔を見た時、子どもの喜びが分かる時、名前を覚えてくれて声をかけられた時、話しかけられた時などでした。  
本校の学校支援地域本部は、地域の方々や保護者等の支援・協力を得ながら、教師の指導力を支えるボランティア活動をねらいとして取り組んでいます。  
ボランティア活動が、子どもとのふれあい・交流を通じて、ボランティア本人の「喜び」となり、学校運営の参画につながるような事業運営を心がけたいと考えています。
- 自由記述の「こんなことをボランティアでやってはどうか」という提案については、花壇作り、グリーンカーテン作りなどがありました。また、保護者がボランティアとしてもっと関わって欲しいというような意見も寄せられました。

児童アンケートから【118／119 回収率99.2%】

- 児童アンケートでは、多くの子どもたちがボランティアの人に来てもらってよかったと答えています。  
今後においても、子どもたちの期待に応えられるようなボランティア活動を進めたいと考えています。

(※本調査は、児童アンケート「自分を振り返って」から抜粋したものです)

## 5 次年度への反映

次年度は、3年間の学校支援地域本部事業の取り組み（実践）の「継続」をキーワードに、教師の指導力を支えるボランティア活動を通じて「分かる喜びや学ぶ楽しさ」が実感できる学校づくりを目指します。

### (1) 旭小学校支援本部全体の運営

#### ○ボランティア研修会

多彩で活発な教育活動を展開するためにボランティア研修会を開催し、ボランティアとしての資質向上を図ります。（年間1回開催、随時開催）

#### ○ボランティア連絡会

ボランティア活動が、円滑に運営できるようボランティア連絡会を開催し、連絡・協議をするとともに、教職員と協働することによって本事業への参画意識の醸成を図ります。（年間3回開催）

#### ○コーディネーターだより

本事業の広報活動として、コーディネーターだよりを発行します。（月1回発行 美咲町広報紙「広報みさき」の旭地域の発送便に合わせて1100世帯に配布）

#### ○学校ホームページ

月別の学習支援ボランティア活動や土曜体験活動塾、ボランティア活動状況一覧表、コーディネーターだよりなどを学校ホームページで公開します。（月1回更新）

#### ○旭小街角ギャラリー

校内に旭小街角ギャラリー（コーナー）を常設して、地域の菊づくり名人の菊花展や四季の風景や花、鳥などの写真パネル、絵画等の展示を行い、子どもたちと地域の方々が「共に学び合う」学校づくりを目指します。（随時展示）

#### ○校内研修

校内研修として、教職員を対象に学校支援地域本部事業のねらいやコーディネーターの役目、校内体制、アンケート調査による分析・改善、実践発表等の研修を充実します。（年間3回実施）

### (2) 旭小学校支援本部の体制づくり

「ボランティア活動」までの流れ（依頼方法や職員への周知）は、3年間の実践で体制が整っています。今後も充実した体制づくりをめざします。

#### 【ボランティア活動までの流れ】

- ① 学校担当者は、学校のボランティア要請をまとめる。（教務主任）
- ② 学校担当者は、コーディネーターへ依頼する。（通常はメール）
- ③ コーディネーターは、ボランティアの確保や手配をする。（メールやファックス）
- ④ コーディネーターは、学校担当者と連絡・調整等をする。（人数の決定など）
- ⑤ 学校担当者は、ボランティア名簿を作成する。（職員室とボランティアルームに掲示）
- ⑥ 参加したボランティアは、ボランティアルームにある名簿に赤丸を付ける。

### (3) ボランティア活動の運営

コーディネーターは、学校からの要請に応じてボランティアの人数調整など実質的な運営を行います。

学校は、コーディネーターやボランティアとの人間関係を深めながら、充実したボランティア活動が行われるよう努めます。

#### 【本校の主なボランティア支援の活動】

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| ・ 本の読み聞かせ          | ・ 水泳指導の補助(監視) |
| ・ 給食指導の補助          | ・ 図書登録などの環境整備 |
| ・ 遠足時等の安全・見守り      | ・ 放課後学習支援の補助  |
| ・ 九九のチェック補助        | ・ 毛筆習字指導の補助   |
| ・ 清掃指導の補助          | ・ 調理実習指導の補助   |
| ・ 音読のチェック補助        | ・ 朝遊びの支援補助    |
| ・ ミシン縫い、手縫い指導の補助   | ・ クラブ活動指導補助   |
| ・ 運動会、マラソン等の安全・見守り | ・ 一人一鉢菊いっぱい活動 |
| ・ 土曜体験活動塾          |               |

### (4) アンケート調査とまとめ

保護者、ボランティアを対象としたアンケート調査を実施して、学校支援地域本部事業の評価を行います。

特に、調査項目で具体的なイメージが描きにくい「学習支援のボランティア活動が子どもたちの生きる力につながるか」などについては、「生きる力」についての例示など、回答のしやすい内容に変更します。

### (5) PDCAサイクル（次年度への反映）

本事業は、学校経営の一環として学校組織マネジメントの活用を通じて、教師の指導力を支えるボランティア活動を効果的、効率的に実現しようとするものです。

今後においても、Plan、Do、Check、Actionを繰り返して行い、充実した活動ができるように心がけます。