

旭小中一貫教育研究会 『豊かな心づくり部会』  
第2回 部会記録

**ねらい**

「総合的な学習の時間等における学習内容について見直し・改善を図る」

**具体的な内容**

「5, 6年生の指導内容の精選と中学校3年間の系統性や連続性を持った指導計画  
キャリア教育」

**1 開催日** 平成21年5月29日(金)

**2 出席者**

小学校 岡田 北山

中学校 浅浦 岡本 西川

**3 話し合われたこと**

ふるさと学習は、小学校で完結？

小学校で焼き物（桜湖焼き）をしないなら、中学校でやってもよい。

職場体験発表会・・・10月末 6年生に向けて 中学校へ6年生が行く。

あさひが丘訪問について

もう一度やり方を検討。

- ・人数が多く、一度には無理。半分ずつ体験して感想を聞き合う。
- ・小中別々に訪問し、まとめを交流。

福祉だけでなく、平和学習で合同ということも考えられる。

中3の平和学習のまとめをプレゼンにまとめ、小6に発表。

職場体験発表会は、5, 6年に向けてなのか、6年のみなのか確認。

福祉だけでなく、人権・平和・福祉学習とすればよい。

キャリア教育ではなく、キャリア学習。

**4 次回について**

6月10日(水) 15:30～ 旭小