

第6回 部 会 記 録

ねらい

「小学校5・6年、中学校1年の授業研究を通して、授業の改善を図る」

「生き生きと生きる力を育てていく過程を重視する」

具体的な内容

「一人ひとりの考えを もたせる・引き出す 授業づくりの工夫」

・「めあて」「活動」「まとめ」などの視覚的カードの提示

・学習規律の徹底（特に小学校）

・言語環境を整える「声のものさし」の活用

「話す・聞く」力をつける

・学習の手順、構造化について

・「問題」「めあて」「課題」の提示について、指導者の認識把握

1 開催日 平成21年12月2日（水）於：旭中学校

2 出席者

小学校 植月 安藤 辻 玉井

中学校 大塚や 大塚ま

3 研修内容

言語活動の充実を目指した国語科授業づくり（国語科改訂の要点の一つ）

国語科授業づくりの具体

身に付けさせたい言語能力

小・高「オ 互いの立場や意志をはっきりさせて、計画的に話し合うこと」

中・1「オ 話し合いの話題や方向をとらえて的確に話したり聞いたりして考えをまとめること」

それにふさわしい学習活動

「二つの立場に分かれて討論する」

題材「スイッチョ」（原田直友）

バタフライマップ法の学び方

6人で演習を行う・・・「根拠・理由・問題・解決の羽」を活用

4 次回について

平成22年1月8日（金）於：旭小学校