

第4回 部 会 記 録

ねらい

- 「小学校5・6年、中学校1年の授業研究を通して、授業の改善を図る」
- 「生き生きと生きる力を育てていく過程を重視する」

具体的な内容

- 「一人ひとりの考えを もたせる・引き出す 授業づくりの工夫」
 - ・ 「めあて」「活動」「まとめ」などの視覚的カードの提示
 - ・ 学習規律の徹底(特に小学校)
 - ・ 言語環境を整える「声のものさし」の活用
「話す・聞く」力をつける
 - ・ 学習の手順、構造化について
 - ・ 「問題」「めあて」「課題」の提示について、指導者の認識把握

1 開催日 平成21年9月9日(水)

2 出席者

小学校 植月 安藤 辻 玉井
中学校 吉竹 大塚や 大塚ま 中尾

3 話し合われたこと

小中授業交流について意見交換

国語・英語活動・理科の教材研究を通して、小中の授業の連携を深める。

国語の教材研究と模擬授業(大塚や先生)

- ・ 物語の構造表をもとに「化けくらべ」「スイミー」の発端とクライマックスを探る。
- ・ 資料提供

教材と目的に応じて取り上げる「読み方」の例12

単元で授業を仕組む「読みに生かす10の観点」と「自力読みの26の観点」

理科の教材研究と模擬授業(大塚ま先生)

- ・ やる気を起こす授業の工夫・・・「驚き・発見が探求心を育てる!!」
- ・ 資料提供「水溶液の性質」「カメレオン焼きそば」

4 次回について

10月9日(金)午後3時30分～(旭小学校)

- ・ 英語科の教材研究を進める上で、小中の授業の「指導」と「評価」を学び合っていく。