

第3回 部 会 記 録

ねらい

「小学校5・6年、中学校1年の授業研究を通して、授業の改善を図る」

「生き生きと生きる力を育てていく過程を重視する」

具体的な内容

「一人ひとりの考えを もたせる・引き出す 授業づくりの工夫」

・「めあて」「活動」「まとめ」などの視覚的カードの提示

・学習規律の徹底(特に小学校)

・言語環境を整える「声のものさし」の活用

「話す・聞く」力をつける

・学習の手順、構造化について

・「問題」「めあて」「課題」の提示について、指導者の認識把握

1 開催日 平成21年6月10日(水)

2 出席者

小学校 植月 安藤 辻 玉井

中学校 大塚や 大塚ま

3 話し合われたこと

小中授業交流について意見交換

国語・英語活動・理科の教材研究を通して、小中の授業の連携を深める。

国語の教材研究と模擬授業(大塚や先生)

・物語の構造表をもとに「化けくらべ」「スイミー」の発端とクライマックスを探る。

・資料提供

教材と目的に応じて取り上げる「読み方」の例12

単元で授業を仕組む「読みに生かす10の観点」と「自力読みの26の観点」

4 次回について

7月13日(月)午後4時～(旭中学校)

・理科の教材研究を進める上で、小中の授業の「指導」と「評価」を学び合っていく。