

写真でみる旭小中一貫教育の実践・研究(1)



4月15日(水) 15:30~

旭小学校で、本年度第1回目の運営委員会を開催しました。

当日は、本研修会のねらいや運営について協議、連絡・調整を行いました。

また、16:30からは、旭小中一貫教育の全体会及び部会が開催され、3部会の実践も始まります。

小中学校の連携による生きる力を持った子どもの育成は、小中学校教員の共通理解のもとにスタートいたしました。



4月16日(木) 13:50~

児童生徒交流部会は、新年度にあたり、小中学校合同通学班会を開催し、バスの座席決め、シートベルトの着用の徹底、バス内のルールやマナーなどについて話し合いました。

当日は、旭小学校の各教室に通学班ごとに集まって中学生の進行で進められました。

「それでは、バスの中でのきまりについて決めたいと思います。」



5月18日(月) 16:00~

学力向上部会は、運営をスムーズに行うために部会を開催しました。(各部会とも定例的に部会を持つようにしています。)

学力向上に向けて、互いの授業参観(参観月間)や授業改善の方法について協議しました。

~授業改善にむけて~

- (1) めあて、活動、まとめなど視覚的カードを提示する。
- (2) 学習規律を徹底する。・・・(小学校用、中学校用をまとめ一覧表へ)
- (3) 言語環境を整える。



5月25日(月)13:50~
小学校5・6年、中学校全学年により、合
同でプール清掃を実施しました。

「力を入れて、ごしごしこすったら、ピカ
ピカになったよ。」

「よーし、私もやってみよ!!」



小学校6年、英語活動の学習の様子です。
指導は、中学校に出向いて英語の授業を担
当している小学校教員(英語の教員免許状
所有者)とALTのT・Tによる指導です。

「【～～できますか?】というのを英語で、
【キャン ユー ～～?】と言います。」

「キャン ユー スイム?」



中学校体育科教員による小学校6年の水泳
指導です。
中学校教員の授業を通じた触れ合いは、小
学生にとって、安心した気持ちで中学校へ
入学できるものと思っています。

「よーし、そのまま、まっすぐ手を伸ばし
て。」

「はい、バタ足、バタ足!!」



中学校1年の英語の授業です。
小学校の英語活動から中学校の英語科への
スムーズな移行で、効率的な英語教育へつ
ながります。

「アイム ファイン サンキュー
アンドュー?」

「はーい、みなさん、
ベリーナイスですよー!!」

